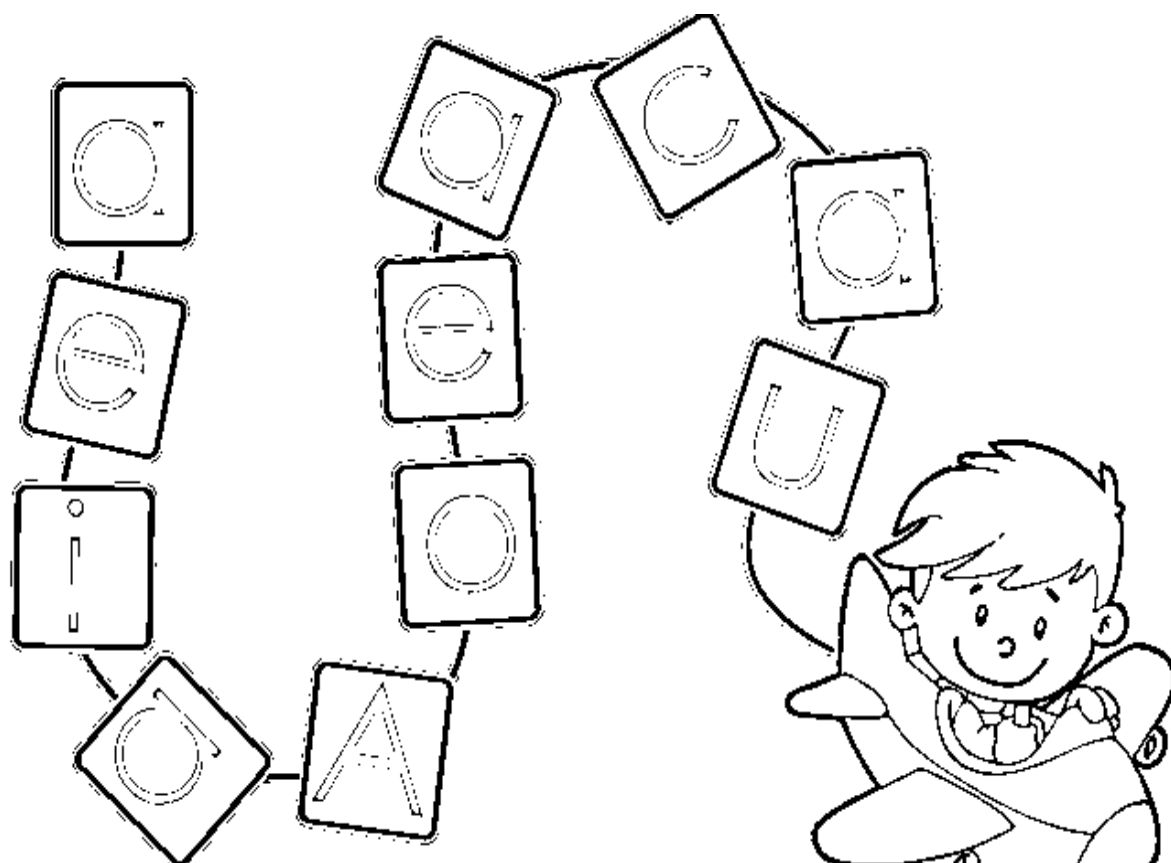




Liceo A 131
Educación Parvularia
"invitando a vivir"

QUINTO GUÍA DE LENGUAJE



PRE KINDER



Liceo A 131
Educación Parvularia
"Invitando a vivir"

Mamá/Papá: Las actividades que se proponen a continuación pueden ser desarrolladas imprimiendo las fichas de trabajo (LAS PÁGINAS DE LAS INDICACIONES NO ES NECESARIO IMPRIMIRLAS) y en caso de no tener la posibilidad de imprimir, se sugiere que además de mostrar el material visual a su hijo/a (videos) e imágenes, reproduzca (copie) las actividades de alguna manera y en la medida de sus posibilidades, en un cuaderno de tarea o en una hoja.

Para comenzar la actividad, el adulto invitara a su hijo/a, a observar los siguientes videos relacionados con la descomposición de silábica, para reforzar el aprendizaje y pídele al niño/a que cuente las silabas de las palabras que ahí aparecen <https://youtu.be/pK4u8e3E9UQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJoJEyZCWTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=HSsHLpSfLPQ>

Posteriormente, realizar las actividades de las páginas 52, 53 , 54,64 y 65 del texto caligrafix , para cumplir con el objetivo transversal, el niño/a debe colorear respetando margen de las imágenes. Es muy importante continuar afianzando este aprendizaje, para ello realicen este ejercicio de conteo de silabas a modo de juego usando elementos u objetos que sean interesantes para él/ella. Utilicen diferentes técnicas para percudir sílabas, conteo con fichas, porotos u otras legumbres, con aplausos, con sus dedos, saltos, zapateo, etc. las veces que sea necesario, dependiendo del interés del niño/a y del nivel de dificultad que usted observe en el logro de este aprendizaje. Si tiene alguna duda, recuerde comunicarse con la educadora de su hijo/a por el o los medios establecidos con anterioridad.

Objetivo de Aprendizaje: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.

1°. -Actividad: Para comenzar recuerde al niño/a la actividad anterior sobre contar las silabas pídele a tu hijo/a que observe la tarea aplaudiendo o indicando con los deditos la cantidad de silaba que tiene cada dibujo, luego pinta el cuadrado según la cantidad de silabas que tenga en dibujo indicado.

No es necesario imprimir, puede trabajarlo directamente desde el celular o computador o si desea, escriba en una hoja los nombres de los dibujos y los cuadrados. Lea el nombre del dibujo e invite al niño a realizar el conteo de las palabras. Si se le dificulta, use material concreto para facilitar la comprensión, poniendo encima de cada palabra un poroto, una lenteja, un botón o cualquier otro material similar, luego cuenten los elementos para que descubra la cantidad de silabas que tiene la palabra.



Liceo A 131
Educación Parvularia
"Invitando a vivir"

Nombre del niño/a: _____

Silabas

😊 Colorea los casilleros según el número de sílabas de cada palabra



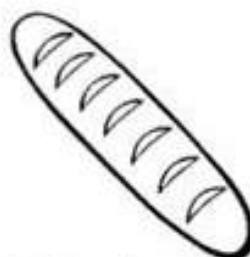
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



Liceo A 131
Educación Parvularia
"Invitando a vivir"

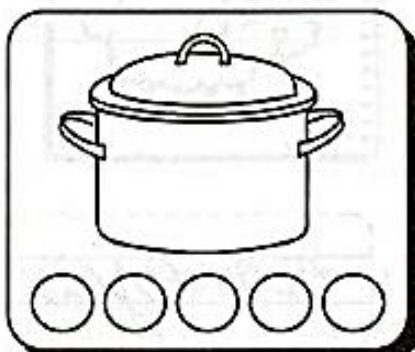
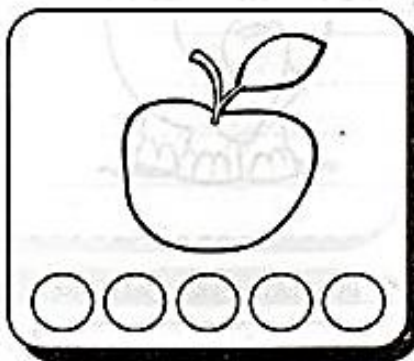
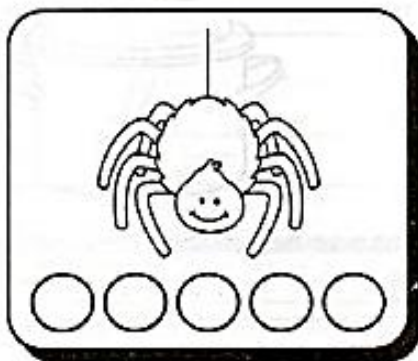
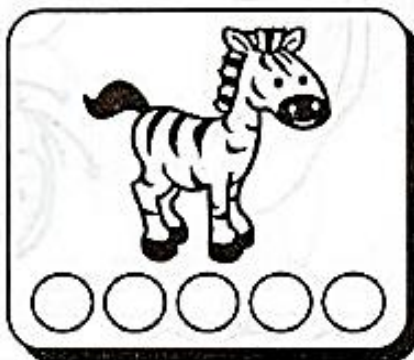
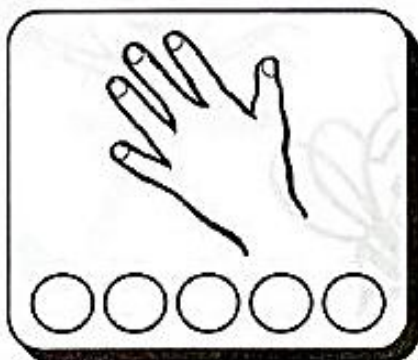
Nombre del niño/a: _____

2°. - **Actividad:** Observa los dibujos, aplaudiendo o indicando con los deditos la cantidad de sílaba que tiene cada dibujo, luego pinta el cuadrado según la cantidad de sílabas.

DESCOMPOSICIÓN SILÁBICA

✎ **OBSERVA** a los dibujos.

✎ **DESCOMPONER** aplaudiendo y **PINTA** los círculos según sea la cantidad de sílabas que tenga.

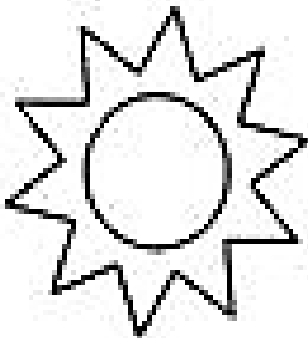
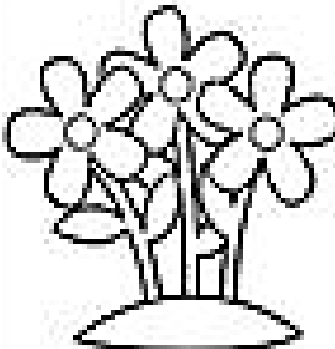
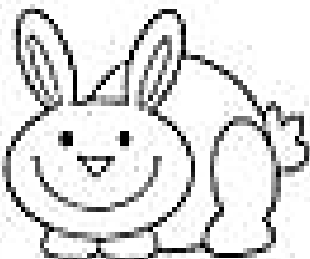
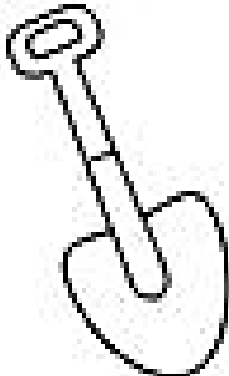




Liceo A 131
Educación Parvularia
"Invitando a vivir"

Nombre del niño/a: _____

3.-Actividad: nombra los dibujos y cuenta con los dedos o aplaude la cantidad de sílaba que tiene cada dibujo, luego pinta el número que corresponde según la cantidad de sílabas.

	① ② ③		① ② ③
	① ② ③		① ② ③
	② ③ ④		② ③ ④