



Liceo A 131
Educación Parvularia
"Invitando a vivir"

PRE – KINDER

QUINTO PERIODO

MATEMATICAS



Actividades para desarrollar: página 121-122-123-124-125-126-127-128 texto caligrafía.

Objetivo de aprendizaje: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidad hasta el 10.

Objetivo de aprendizaje transversal: coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Recuerde que la finalidad es que los niños utilicen los principios del conteo, reconozcan la importancia de los números en la vida cotidiana y así dar inicio a otros aprendizajes como la resolución de problemas y la aplicación de estrategias para agregar, reunir, igualar, comparar etc.

Antes de comenzar a trabajar nuestro próximo número (Nº7)

Reforzaremos el número 6 recordando las actividades, anteriores utilizando el material preparado y los videos vistos con anterioridad.

Posteriormente trabajar las páginas del texto caligrafía 121-122-123-124.

Para comenzar nuestro nuevo aprendizaje motive al niño mostrando los siguientes videos donde presentamos el número 7 y luego recordamos los números del 1 al 7.

[Youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo](https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo)

[Youtube.com/watch?v =VmeILHEKqYA](https://www.youtube.com/watch?v=VmeILHEKqYA)

Luego invite al niño a recordar los videos vistos contando del 1 al 7. pidiendo a manera de juego que traiga 7 objetos por ejemplo 7 cubiertos, juguetes, porotos, zapatos etc.. Y que el niño/a realice nuevamente el conteo uno a uno hasta el siete.

Continúe mostrándole de forma gráfica el número 7 realizándolo sobre su espalda, luego sobre la mesa ojalá con diferentes elementos (tiza, lápices, temperas, semillas etc.) en una hoja grande.

Es muy importante continuar afianzando este aprendizaje de conteo de números como el de relacionar número con cantidad para ello utilicen diferentes técnicas realizando ejercicios a modo de juego usando elementos u objetos que sean interesantes para él /ella. Por ejemplo, contando porotos u otras legumbres con aplausos, con sus dedos, saltos, abrazos, besos etc. Las veces que sea necesario dependiendo del interés del niño/a y del nivel de dificultad que usted observa en el logro de este aprendizaje.

Si tiene alguna duda recuerde comunicarse con la educadora de su hijo/a por el o los medios establecidos con anterioridad.

Objetivo de aprendizaje: Indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Para comenzar a trabajar y a reforzar estos conceptos recuerde que son aprendizajes que ayudan al niño/a a localizarse en el espacio y a orientarse en él. Y son necesarios para adquirir habilidades posteriores como leer y escribir.

Lo haremos mediante el juego “simón manda” donde le pediremos al niño que realice diferentes actividades donde reforzaremos estos conceptos. Por ejemplo:

Simón manda colocar un plato arriba de la mesa.

Simón manda colocar un zapato debajo de la mesa.

Así reforzaremos arriba-abajo, cerca-lejos, dentro-fuera.

Ahora trabajaremos libro caligrafix páginas:5-6-7-8-9-10